

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
**«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(ГБПОУ «СЭК»)**



Директор ГБПОУ «СЭК»

П.И. Савельев

20 20 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Самарской области  
**«Самарский энергетический колледж»**  
**(ГБПОУ «СЭК»)**  
**на 2020-2024 годы**

Самара, 2020 г.

## ПАСПОРТ

Программы Развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Самарский энергетический колледж»  
на 2020-2024 годы

<b>Наименование программы</b>	Программа Развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» на 2020-2024 годы
<b>Основание для разработки Программы Развития</b>	<p>-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных Целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>- Прогноз долгосрочно социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России);</p> <p>-</p> <p>Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.);</p> <p>- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р);</p> <p>- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10)</p> <p>-</p> <p>Паспорт федерального проекта "Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (утвержден протоколом Заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).</p> <p>- Стратегия социально-экономического развития области на период до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441)</p> <p>– Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы Среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.).</p> <p>- Критерии конкурсного отбора 100 лучших колледжей и техникумов России по версии Ворлдскиллс Россия.</p> <p>– Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1)</p> <p>– Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Социальная активность» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 27.02.2019 № ДА – 1)</p> <p>– Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1)</p>

	<p>– Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Новые возможности Для каждого» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1)</p> <p>- Устав колледжа.</p>
<b>Кем принята Программа</b>	Решение Совета Колледжа от 17.03.2020 (Протокол № 6)
<b>Исполнители Программы</b>	<p>Администрация колледжа</p> <p>Педагогический состав</p> <p>Коллектив обучающихся и студентов, родители (законные представители)</p> <p>Министерство образования и науки Самарской области</p> <p>Социальные партнеры, работодатели</p> <p>Участники сети (ПОО Самарской области)</p> <p>Научные и общественные организации</p>
<b>Цель Программы</b>	Формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина
<b>Направления Программы</b>	<p>- Создание условий для получения доступного, востребованного, качественного профессионального образования</p> <p>- Модернизация организационно-управленческой деятельности</p> <p>– Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы</p> <p>– Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ</p> <p>– Обеспечение качества подготовки кадров в соответствии с квалификацией выпускников требованиям современной экономики и рынка труда</p> <p>- Формирование кадрового потенциала соответствующей квалификации в соответствии с стандартами WorldSkills</p> <p>– Развитие практики сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>– Повышение кадрового потенциала колледжа и участников сети</p> <p>- Реализация новой модели профориентации и предпрофильной подготовки.</p> <p>– Создание социально-деятельностного пространства и образовательно – развивающей среды для социальной активности обучающихся</p> <p>- Развитие системы патриотического воспитания граждан Самарской области, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отчеству, конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности</p> <p>- Создание и реализация модели «Мобильный цифровой колледж».</p> <p>- Реализация ФП НП «Образование», достижение декомпозиционных показателей по направлению СПО.</p>
<b>Источник и финансир</b>	<p>Бюджет СО</p> <p>Внебюджетные средства образовательной организации</p>

<b>ования Програм мы</b>	
<b>Срок реализац ии</b>	2020-2024 гг.

## **РАЗДЕЛ №1. Проблемно-ориентированный анализ для разработки Программы.**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Учреждение создано постановлением Совета Министров СССР от 1 марта 1951 г. № 633 как Куйбышевский гидротехнический техникум, который с 1961 года стал именоваться как Куйбышевский энергетический техникум. Приказом Министерства топлива и энергетики Российской Федерации от 27 февраля 1992 г. № 57 Куйбышевский энергетический техникум переименован в Самарский энергетический техникум, который приказом Министерства топлива и энергетики Российской Федерации от 29 сентября 1994 г. № 204 преобразован в Самарский энергетический колледж.

8 октября 2002 года Самарский энергетический колледж внесен в Единый государственный реестр как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский энергетический колледж, которое приказом Федерального агентства по образованию от 24 июля 2004 г. № 1321 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский энергетический колледж».

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский энергетический колледж» передано в ведение Самарской области.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Самарской области от 29 декабря 2011 г. № 936-од «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального

образования «Самарский энергетический колледж» и утверждении новой редакции устава государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский энергетический колледж», Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский энергетический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский энергетический колледж».

31 августа 2017 года Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Самарской области «Самарский энергетический колледж» присвоен ***статус ведущего профессионального колледжа Самарской области***, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Коллективу Самарского энергетического колледжа поручено обучение по одной из специальностей «ТОП-50» - 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

В 2019 году колледж стал победителем конкурса в рамках НП «Образование», ФП «Молодые профессионалы» по созданию высокотехнологичных мастерских по направлению «Промышленные и инженерные технологии». В колледже уже в новом учебном году откроются мастерские по стандартам WorldSkills, соответствующие мировым стандартам и передовым технологиям.

***Учредителем*** является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области (443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16), осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области (443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20), осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за колледжем.

***Организационно-правовая форма:*** бюджетное учреждение.

**Тип:** профессиональная образовательная организация.

**Полное наименование:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский энергетический колледж».

**Сокращенное наименование:** ГБПОУ «СЭК», ГБПОУ «Самарский энергетический колледж».

**Сведения о наличии основных документов** (таблица 1):

Таблица 1

Наименование	Реквизиты	Срок действия
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 7449 от 22.01.2020 г., серия 63Л01 № 0003214 предоставлена Министерством образования и науки Самарской области	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 951-20 от 17.03.2020 г., серия 63А01 № 0001034 предоставлено Министерством образования и науки Самарской области	до 17.03.2026 г.

**Место нахождения (юридический адрес):** Россия, Самарская область, г. Самара, ул. Самарская 205А.

**Место осуществления образовательной деятельности:**

ГБПОУ «СЭК»: 443001, г. Самара, ул. Самарская 205А.

Сургутский филиал ГБПОУ «Самарский энергетический колледж»: 628422, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергостроителей.

ГБПОУ «СЭК» реализует следующие ППСЗ по 5 укрупненным группам специальностей СПО:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

13.02.01 Тепловые электрические станции

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

21.02.08 Прикладная геодезия

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология

21.02.14 Маркшейдерское дело

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

### **Нормативно-правовая основа программы развития:**

1.Федеральный закон № 273 от 21.12.2012 г. « Об Образовании в РФ»

2.Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

3.Указ Президента РФ от 24.05.2018г «О национальных целях и стратегических задачах на период 2020-2024 гг.»

4.Указ Президента России от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5.Стратегия социально -экономического развития Самарской области до 2030 года.

### **Социальные и экономический факторы влияния на сферу среднего профессионального образования**

Профессиональные образовательные организации в настоящее время сталкиваются с внешними и внутренними вызовами, которые оказывают непосредственное влияние на их функционирование, и определяют дальнейшее их развитие.

Внешние факторы, которые определяют трансформацию системы российского образования, и особенно системы среднего профессионального образования, связаны в большей степени со структурными экономическими изменениями и миграционными трендами, среди которых можно выделить следующие:

1. Реструктуризация спроса на квалифицированные кадры и профессиональные компетенции со стороны рынка труда:

-снижение спроса на профессии, связанные со «стандартизированным» и «регламентированным» трудом, и повышение спроса на компетенции в области программирования, организации работы со сложными техническими системами;

-повышение спроса на квалифицированные кадры в сфере социально-культурных услуг, способных работать с учетом новых тенденций и технологий.

2. Отток квалифицированных специалистов из регионов в крупные города, вызванный во многом неконкурентной заработной платой в регионах и недостатком привлекательных рабочих мест, а также общероссийскими миграционными трендами.

Внутренние факторы прежде всего связаны с низкой эффективностью системы управления в профессиональных образовательных организациях, и в том числе слабым взаимодействием с ключевыми работодателями:

1. Отсутствие тесной кооперации между профессиональными образовательными организациями и организациями реального сектора экономики, вследствие чего образовательные программы не соответствуют потребностям регионального рынка труда и у выпускников отсутствуют необходимые для рынка труда профессиональные компетенции. Это приводит к следующим проблемам:

-низкая востребованность выпускников на рынке труда;

- необходимость дополнительного обучения выпускников на предприятиях;
- низкая востребованность образовательных программ у школьников вследствие отсутствия понятных перспектив успешного трудоустройства.

2. Низкий уровень развития управленческих механизмов в профессиональных образовательных организациях, особенно в части управления финансовыми средствами, что влияет на качество подготовки студентов и вовлеченность преподавательского состава:

- дефицит кадров в профессиональных образовательных организациях, способных осуществлять обучение с учетом современных технологических и производственных особенностей;
- недостаточный объем финансовых средств на развитие профессиональной образовательной организации, в том числе на обновление и улучшение инфраструктуры;
- неэффективность использования инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, в том числе слабая загруженность оборудования и приборной базы, наличие незадействованных объектов недвижимости (зданий, сооружений, территорий);
- информационная закрытость профессиональных образовательных организаций;
- слабое развитие дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, указанные выше факторы обуславливают актуальность направлений работы данной программы и необходимость формирования модели профессиональной образовательной организации, которой позволит снизить негативные последствия экономических и социальных вызовов.

## **Раздел 2. Концептуальные основы Программы развития ГБПОУ «Самарский энергетический колледж»**

**Миссия ГБПОУ «СЭЖ»** - формирование образовательно-развивающей среды нового типа, способной генерировать инновационные методы подготовки,

переподготовки и повышения квалификации специалистов и воспитания конкурентноспособного специалиста.

Реализация миссии колледжа возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития колледжа является сочетание профессионализма педагогического коллектива и внутренней мотивации учащихся.

**Цель ГБПОУ «СЭК»** - развитие образовательного учреждения, способного удовлетворить потребности экономики Самарского региона и обеспечение энергетики и смежных отраслей страны и региона высококвалифицированными кадрами с многопрофильными компетенциями, адаптированными к смене глобальных технологических укладов.

Для полноценного развития ГБПОУ «СЭК» необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение гибкой настройки на потребности основных работодателей и населения субъекта Российской Федерации в части предложений по широкому спектру образовательных программ, реализуемых в соответствии с российскими и мировыми стандартами.

2. Обеспечение финансовой устойчивости за счет расширения спектра образовательных услуг для разных категорий обучающихся, оптимизации процессов управления, развития производственной, консультационной и социально-культурной деятельности.

3. Концентрация и привлечение профессиональных кадров, в том числе действующих специалистов из организаций реального сектора экономики, за счет обеспечения достойного уровня заработной платы, с учетом

адекватного уровня учебной нагрузки в условиях широкого спектра образовательных программ и «необразовательной» деятельности.

4. Развитие новых форм образовательной деятельности и современных образовательных технологий, в том числе использование сетевой формы реализации образовательных программ, дуального обучения (практической подготовки на предприятиях), применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5. Повышение эффективности управления инфраструктурой и обеспечение оперативной модернизации материально-технической базы, в том числе с учетом возможностей участия в федеральных грантах.

6. Повышение информационной открытости и развитие инструментов привлечения разных категорий обучающихся.

В своей деятельности колледж руководствуется следующими **принципами**:

- открытость и публичность деятельности
- государственно- общественный характер управления
- индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности
- вариативность и личная ориентированность образовательной деятельности
- социальное партнерство
- непрерывность, преемственность в реализации основных и дополнительных образовательных программ
- результативность и эффективность образовательной деятельности

и декларирует **ценности**:

- уважение к личности педагога, обучающегося и родителя, партнеров
- взаимоуважение и взаимопонимание
- сотрудничество и работа в команде единомышленников
- инициативность и творчество в профессиональной деятельности
- бережливое производство

## **Ключевые направления деятельности ГБПОУ «СЭК» до 2024 года**

Ключевыми направлениями деятельности ГБПОУ «СЭК», позволяющими достижение целей и решение поставленных задач, являются:

- образовательная деятельность;
- методическая и аналитическая деятельность;
- производственная деятельность;
- воспитательная и социально-культурная деятельность.

При определении приоритетных направлений и показателей результативности Программы развития ведущего колледжа были включены ключевые показатели национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г № 10); показатели федерального проекта «Молодые профессионалы» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г № 10); показатели паспорта региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 ); показатели паспорта региональной составляющей федерального проекта « Молодые профессионалы»; содержание Стратегии Самарской области на период до 2030 года (утверждена Постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441); мероприятия дорожной карты регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Самарской области; содержание системного проекта Агентства стратегических инициатив «Подготовка высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования»; целевые индикаторы и ожидаемые результаты программы модернизации образовательных организаций, среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской

Федерации(одобрено Координационным советом по СПО Министерства образованиянауки РФ 25 апреля 2018 г.)

Учитывая основные виды деятельности, реализуемые в Учреждении, и потребности ключевых заинтересованных сторон, деятельность ГБПОУ «СЭК» должна быть сконцентрирована в рамках следующих направлений:

**1. Аналитическое сопровождение** по вопросам потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах, в особенности по приоритетным профессиям и специальностям, с учетом стратегии социально-экономического Самарской области:

- разработка системы анализа и прогнозирования кадровой потребности в специалистах среднего звена и рабочих профессиях на территории региона;
- определение приоритетов развития Учреждения с учетом прогноза кадровой потребности в регионе и стратегии социально-экономического развития региона.

**2. Методическое и организационное сопровождение** образовательного процесса, реализации и модернизации образовательных:

- организационная и консультативная поддержка использования сетевой формы реализации образовательных программ;
- организация и проведение демонстрационного экзамена для обучающихся других профессиональных образовательных организаций;
- методическая поддержка организации практической подготовки обучающихся;
- выявление и распространение лучших управленческих практик;
- прохождение профессионально-общественной аккредитации.

**3. Расширение спектра образовательных программ**, востребованных на рынке труда и у населения субъекта Российской Федерации:

- развитие образовательных программ среднего профессионального образования как основы функционирования ГБПОУ «СЭК»;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ и программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО)

для переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена, в том числе на базе мастерских, а также программы ДПО для педагогических работников;

-реализация образовательных программ профессионального обучения, в том числе переобучение по заказам работодателей и служб занятости, а также получение профессионального обучения в рамках программ среднего общего образования (с использованием сетевой формы по договорам с общеобразовательными организациями);

-обеспечение интеграции общего и профессионального образования, в том числе через механизмы профессиональной ориентации молодежи;

-развитие цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий и адаптация образовательных программ под дистанционные форматы обучения;

-проведение чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства на базе современной инфраструктуры многофункционального колледжа.

**4. Организация системного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики Самарской области:**

-учет запросов и потребностей региональных работодателей при разработке, реализации и модернизации образовательных программ, в том числе программ ДПО, а также при обновлении материально-технической базы, с целью соответствия содержания образовательных программ необходимым на региональном рынке труда профессиональным компетенциям;

-привлечение специалистов-практиков к образовательному процессу, в том числе без отрыва от производства в рамках «дуального обучения» с использованием механизма практической подготовки обучающихся;

-разработка оценочных инструментов готовности выпускников к работе на производстве совместно с ключевыми работодателями;

-развитие механизма целевого обучения, обеспечивающего подготовку квалифицированных кадров с необходимым перечнем профессиональных компетенций для предприятий Российской Федерации.

## **5. Построение эффективной системы управления ГБПОУ «СЭК»:**

-диверсификация источников финансирования за счет расширения спектра образовательных услуг, организации деятельности по оказанию «необразовательных» услуг населению;

-развитие инфраструктуры и материально-технической базы, соответствующей международным стандартам и передовым технологиям, позволяющей реализовывать современные образовательные программы и осуществлять производственную деятельность;

-создание системы управления материально-технической базой, позволяющей максимально использовать имеющуюся инфраструктуру с учетом оптимального распределения времени между образовательной и производственной деятельностью;

-создание эффективной системы управления кадровыми ресурсами с целью повышения качества преподавательского состава и увеличения заработной платы за счет проведения оптимизационных мероприятий, включающих в том числе организацию полной занятости сотрудников, обеспечение баланса образовательной, производственной и административной деятельности сотрудников.

**6. Организация и развитие деятельности по оказанию «необразовательных» услуг населению, бизнесу, государственным структурам (производственные, консультационные, социально-бытовые и другие):**

-ведение реальной производственной деятельности, оказания различного рода профессиональных (по профилю реализуемых образовательных программ) услуг по заказу граждан, предприятий, для государственных и муниципальных нужд, с учетом формирования на базе многофункционального колледжа площадки практической подготовки обучающихся (в том числе из других профессиональных образовательных организаций);

-организация площадки для демонстрации и обучения работы на современном оборудовании в рамках взаимодействия с производителями

оборудования;

#### **7. Организация воспитательной и социально-культурной деятельности:**

-создание условий и проведение мероприятий, направленных на формирование личностных качеств будущих специалистов

-создание условий, разработка и адаптация образовательных программ для обучения и переподготовки граждан предпенсионного и пенсионного возраста;

-разработка системы повышения привлекательности (имиджа и престижа) профессий рабочих и специалистов среднего звена на территории Самарской области, в том числе в партнерстве с ключевыми предприятиями и организациями региона;

-формирование на базе Учреждения социально-культурного центра, осуществляющего просветительскую деятельность и являющегося площадкой культурно-массовых мероприятий.

**Успешность и эффективность** реализации указанных направлений деятельности ГБПОУ «СЭК» основывается на следующих базовых принципах его функционирования:

1. Системный подход в управлении многофункциональным колледжем и отдельными его процессами.

2. Обеспечение оптимального баланса между разными видами деятельности (образовательной, производственной, воспитательной и социально-культурной и методико-аналитической) с сохранением приоритета качественного образования.

3. Развитие инфраструктуры и наличие современного оборудования для овладения профессиональными компетенциями, соответствующие современным требованиям и потребностям рынка труда.

4. Концентрация образовательных, кадровых и инфраструктурных ресурсов на приоритетах развития многофункционального колледжа.

5. Тесные партнерские связи с предприятиями, профессиональными образовательными организациями и органами власти региона.

6. Доступная и комфортная среда для обучающихся (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), работников колледжа и его партнеров.

7. Регулярный профессиональный рост педагогического состава на основе повышения квалификации сотрудников с учетом технологических, методических и производственных нововведений.

8. Активное внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Ожидаемые результаты**

Реализация Программы развития ГБПОУ «СЭК» позволит обеспечить:

- формирование многоуровневого профессионального образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;

- достижение качества среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;

- удовлетворение спроса учреждений, предприятий, организаций в квалифицированных специалистах и рабочих;

- расширение применения информационных систем и современных образовательных технологий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС;

- развитие научной и учебно – исследовательской инновационной деятельности педагогического состава и обучающихся;

- развитие доступности для инклюзивного образования;

- обновление материально – технической базы для подготовки конкурентоспособных специалистов по всем профессиям, специальностям;

- укрепления связей с работодателями, повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;
- демократизация управления;
- формирование системы подготовки и профессиональной переподготовки кадров колледжа, повышение образовательного уровня преподавателей, мастеров п/о;
- полноценное функционирование органов студенческого самоуправления;
- уменьшение количества правонарушений;
- оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников.

### **Раздел 3. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития колледжа**

Приложение № 1 «Дорожные карты реализации Программы Развития по направлениям»

Приложение №2 «График загрузки высокотехнологических мастерских»

Приложение № 3 «Перечень Программ профессионального обучения для обучающихся с УО»

Контроль за реализацией Программы Развития осуществляется в формате мониторинга по целевым показателям Программы и выполнения декомпозиционных показателей НП «Образование», региональных составляющих ФП «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Цифровая школа» и др.