

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СЭК»

П.И. Савельев

20 20 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Самарский энергетический колледж»
(ГБПОУ «СЭК»)
на 2020-2024 годы

Самара, 2020 г.

ПАСПОРТ

Программы Развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Самарский энергетический колледж»
на 2020-2024 годы

Наименование программы	Программа Развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» на 2020-2024 годы
Основание для разработки Программы Развития	<p>-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных Целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>- Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России);</p> <p>-</p> <p>Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.);</p> <p>- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р);</p> <p>- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10)</p> <p>-</p> <p>Паспорт федерального проекта "Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (утвержден протоколом Заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).</p> <p>- Стратегия социально-экономического развития области на период до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441)</p> <p>– Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы Среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.).</p> <p>- Критерии конкурсного отбора 100 лучших колледжей и техникумов России по версии Ворлдскиллс Россия.</p> <p>– Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1)</p> <p>– Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Социальная активность» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 27.02.2019 № ДА – 1)</p> <p>– Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1)</p>

	<p>– Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Новые возможности Для каждого» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1)</p> <p>- Устав колледжа.</p>
Кем принята Программа	Решение Совета Колледжа от 17.03.2020 (Протокол № 6)
Исполнители Программы	<p>Администрация колледжа</p> <p>Педагогический состав</p> <p>Коллектив обучающихся и студентов, родители (законные представители)</p> <p>Министерство образования и науки Самарской области</p> <p>Социальные партнеры, работодатели</p> <p>Участники сети (ПОО Самарской области)</p> <p>Научные и общественные организации</p>
Цель Программы	Формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина
Направления Программы	<p>- Создание условий для получения доступного, востребованного, качественного профессионального образования</p> <p>- Модернизация организационно-управленческой деятельности</p> <p>– Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы</p> <p>– Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ</p> <p>– Обеспечение качества подготовки кадров в соответствии с квалификацией выпускников требованиям современной экономики и рынка труда</p> <p>- Формирование кадрового потенциала соответствующей квалификации в соответствии с стандартами WorldSkills</p> <p>– Развитие практики сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>– Повышение кадрового потенциала колледжа и участников сети</p> <p>- Реализация новой модели профориентации и предпрофильной подготовки.</p> <p>– Создание социально-деятельностного пространства и образовательно – развивающей среды для социальной активности обучающихся</p> <p>- Развитие системы патриотического воспитания граждан Самарской области, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отчеству, конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности</p> <p>- Создание и реализация модели « Мобильный цифровой колледж».</p> <p>- Реализация ФП НП «Образование», достижение декомпозиционных показателей по направлению СПО.</p>
Источник и финансир	<p>Бюджет СО</p> <p>Внебюджетные средства образовательной организации</p>

ования Програм мы	
Срок реализац ии	2020-2024 гг.

РАЗДЕЛ №1. Проблемно-ориентированный анализ для разработки Программы.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Учреждение создано постановлением Совета Министров СССР от 1 марта 1951 г. № 633 как Куйбышевский гидротехнический техникум, который с 1961 года стал именоваться как Куйбышевский энергетический техникум. Приказом Министерства топлива и энергетики Российской Федерации от 27 февраля 1992 г. № 57 Куйбышевский энергетический техникум переименован в Самарский энергетический техникум, который приказом Министерства топлива и энергетики Российской Федерации от 29 сентября 1994 г. № 204 преобразован в Самарский энергетический колледж.

8 октября 2002 года Самарский энергетический колледж внесен в Единый государственный реестр как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский энергетический колледж, которое приказом Федерального агентства по образованию от 24 июля 2004 г. № 1321 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский энергетический колледж».

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский энергетический колледж» передано в ведение Самарской области.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Самарской области от 29 декабря 2011 г. № 936-од «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального

образования «Самарский энергетический колледж» и утверждении новой редакции устава государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский энергетический колледж», Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский энергетический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский энергетический колледж».

31 августа 2017 года Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Самарской области «Самарский энергетический колледж» присвоен *статус ведущего профессионального колледжа Самарской области*, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Коллективу Самарского энергетического колледжа поручено обучение по одной из специальностей «ТОП-50» - 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

В 2019 году колледж стал победителем конкурса в рамках НП «Образование», ФП «Молодые профессионалы» по созданию высокотехнологичных мастерских по направлению «Промышленные и инженерные технологии». В колледже уже в новом учебном году откроются мастерские по стандартам WorldSkills, соответствующие мировым стандартам и передовым технологиям.

Учредителем является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области (443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16), осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области (443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20), осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за колледжем.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский энергетический колледж».

Сокращенное наименование: ГБПОУ «СЭК», ГБПОУ «Самарский энергетический колледж».

Сведения о наличии основных документов (таблица 1):

Таблица 1

Наименование	Реквизиты	Срок действия
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 7449 от 22.01.2020 г., серия 63Л01 № 0003214 предоставлена Министерством образования и науки Самарской области	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 951-20 от 17.03.2020 г., серия 63А01 № 0001034 предоставлено Министерством образования и науки Самарской области	до 17.03.2026 г.

Место нахождения (юридический адрес): Россия, Самарская область, г. Самара, ул. Самарская 205А.

Место осуществления образовательной деятельности:

ГБПОУ «СЭК»: 443001, г. Самара, ул. Самарская 205А.

Сургутский филиал ГБПОУ «Самарский энергетический колледж»: 628422, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергостроителей.

ГБПОУ «СЭК» реализует следующие ППСЗ по 5 укрупненным группам специальностей СПО:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

13.02.01 Тепловые электрические станции

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

21.02.08 Прикладная геодезия

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология

21.02.14 Маркшейдерское дело

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Нормативно-правовая основа программы развития:

1.Федеральный закон № 273 от 21.12.2012 г. « Об Образовании в РФ»

2.Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

3.Указ Президента РФ от 24.05.2018г «О национальных целях и стратегических задачах на период 2020-2024 гг.»

4.Указ Президента России от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5.Стратегия социально -экономического развития Самарской области до 2030 года.

Социальные и экономический факторы влияния на сферу среднего профессионального образования

Профессиональные образовательные организации в настоящее время сталкиваются с внешними и внутренними вызовами, которые оказывают непосредственное влияние на их функционирование, и определяют дальнейшее их развитие.

Внешние факторы, которые определяют трансформацию системы российского образования, и особенно системы среднего профессионального образования, связаны в большей степени со структурными экономическими изменениями и миграционными трендами, среди которых можно выделить следующие:

1. Реструктуризация спроса на квалифицированные кадры и профессиональные компетенции со стороны рынка труда:

-снижение спроса на профессии, связанные с «стандартизированным» и «регламентированным» трудом, и повышение спроса на компетенции в области программирования, организации работы со сложными техническими системами;

-повышение спроса на квалифицированные кадры в сфере социально-культурных услуг, способных работать с учетом новых тенденций и технологий.

2. Отток квалифицированных специалистов из регионов в крупные города, вызванный во многом неконкурентной заработной платой в регионах и недостатком привлекательных рабочих мест, а также общероссийскими миграционными трендами.

Внутренние факторы прежде всего связаны с низкой эффективностью системы управления в профессиональных образовательных организациях, и в том числе слабым взаимодействием с ключевыми работодателями:

1. Отсутствие тесной кооперации между профессиональными образовательными организациями и организациями реального сектора экономики, вследствие чего образовательные программы не соответствуют потребностям регионального рынка труда и у выпускников отсутствуют необходимые для рынка труда профессиональные компетенции. Это приводит к следующим проблемам:

-низкая востребованность выпускников на рынке труда;

- необходимость дополнительного обучения выпускников на предприятиях;
- низкая востребованность образовательных программ у школьников вследствие отсутствия понятных перспектив успешного трудоустройства.

2. Низкий уровень развития управленческих механизмов в профессиональных образовательных организациях, особенно в части управления финансовыми средствами, что влияет на качество подготовки студентов и вовлеченность преподавательского состава:

- дефицит кадров в профессиональных образовательных организациях, способных осуществлять обучение с учетом современных технологических и производственных особенностей;
- недостаточный объем финансовых средств на развитие профессиональной образовательной организации, в том числе на обновление и улучшение инфраструктуры;
- неэффективность использования инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, в том числе слабая загруженность оборудования и приборной базы, наличие незадействованных объектов недвижимости (зданий, сооружений, территорий);
- информационная закрытость профессиональных образовательных организаций;
- слабое развитие дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, указанные выше факторы обуславливают актуальность направлений работы данной программы и необходимость формирования модели профессиональной образовательной организации, которой позволит снизить негативные последствия экономических и социальных вызовов.

Раздел 2. Концептуальные основы Программы развития ГБПОУ «Самарский энергетический колледж»

Миссия ГБПОУ «СЭЖ» - формирование образовательно-развивающей среды нового типа, способной генерировать инновационные методы подготовки,

переподготовки и повышения квалификации специалистов и воспитания конкурентноспособного специалиста.

Реализация миссии колледжа возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития колледжа является сочетание профессионализма педагогического коллектива и внутренней мотивации учащихся.

Цель ГБПОУ «СЭК» - развитие образовательного учреждения, способного удовлетворить потребности экономики Самарского региона и обеспечение энергетики и смежных отраслей страны и региона высококвалифицированными кадрами с многопрофильными компетенциями, адаптированными к смене глобальных технологических укладов.

Для полноценного развития ГБПОУ «СЭК» необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение гибкой настройки на потребности основных работодателей и населения субъекта Российской Федерации в части предложений по широкому спектру образовательных программ, реализуемых в соответствии с российскими и мировыми стандартами.

2. Обеспечение финансовой устойчивости за счет расширения спектра образовательных услуг для разных категорий обучающихся, оптимизации процессов управления, развития производственной, консультационной и социально-культурной деятельности.

3. Концентрация и привлечение профессиональных кадров, в том числе действующих специалистов из организаций реального сектора экономики, за счет обеспечения достойного уровня заработной платы, с учетом

адекватного уровня учебной нагрузки в условиях широкого спектра образовательных программ и «необразовательной» деятельности.

4. Развитие новых форм образовательной деятельности и современных образовательных технологий, в том числе использование сетевой формы реализации образовательных программ, дуального обучения (практической подготовки на предприятиях), применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5. Повышение эффективности управления инфраструктурой и обеспечение оперативной модернизации материально-технической базы, в том числе с учетом возможностей участия в федеральных грантах.

6. Повышение информационной открытости и развитие инструментов привлечения разных категорий обучающихся.

В своей деятельности колледж руководствуется следующими **принципами**:

- открытость и публичность деятельности
- государственно- общественный характер управления
- индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности
- вариативность и личная ориентированность образовательной деятельности
- социальное партнерство
- непрерывность, преемственность в реализации основных и дополнительных образовательных программ
- результативность и эффективность образовательной деятельности

и декларирует **ценности**:

- уважение к личности педагога, обучающегося и родителя, партнеров
- взаимоуважение и взаимопонимание
- сотрудничество и работа в команде единомышленников
- инициативность и творчество в профессиональной деятельности
- бережливое производство

Ключевые направления деятельности ГБПОУ «СЭК» до 2024 года

Ключевыми направлениями деятельности ГБПОУ «СЭК», позволяющими достижение целей и решение поставленных задач, являются:

- образовательная деятельность;
- методическая и аналитическая деятельность;
- производственная деятельность;
- воспитательная и социально-культурная деятельность.

При определении приоритетных направлений и показателей результативности Программы развития ведущего колледжа были включены ключевые показатели национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г № 10); показатели федерального проекта «Молодые профессионалы» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г № 10); показатели паспорта региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018); показатели паспорта региональной составляющей федерального проекта « Молодые профессионалы»; содержание Стратегии Самарской области на период до 2030 года (утверждена Постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441); мероприятия дорожной карты регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Самарской области; содержание системного проекта Агентства стратегических инициатив «Подготовка высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования»; целевые индикаторы и ожидаемые результаты программы модернизации образовательных организаций, среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской

Федерации(одобрено Координационным советом по СПО Министерства образованиянауки РФ 25 апреля 2018 г.)

Учитывая основные виды деятельности, реализуемые в Учреждении, и потребности ключевых заинтересованных сторон, деятельность ГБПОУ «СЭК» должна быть сконцентрирована в рамках следующих направлений:

1. Аналитическое сопровождение по вопросам потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах, в особенности по приоритетным профессиям и специальностям, с учетом стратегии социально-экономического Самарской области:

- разработка системы анализа и прогнозирования кадровой потребности в специалистах среднего звена и рабочих профессиях на территории региона;
- определение приоритетов развития Учреждения с учетом прогноза кадровой потребности в регионе и стратегии социально-экономического развития региона.

2. Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса, реализации и модернизации образовательных:

- организационная и консультативная поддержка использования сетевой формы реализации образовательных программ;
- организация и проведение демонстрационного экзамена для обучающихся других профессиональных образовательных организаций;
- методическая поддержка организации практической подготовки обучающихся;
- выявление и распространение лучших управленческих практик;
- прохождение профессионально-общественной аккредитации.

3. Расширение спектра образовательных программ, востребованных на рынке труда и у населения субъекта Российской Федерации:

- развитие образовательных программ среднего профессионального образования как основы функционирования ГБПОУ «СЭК»;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ и программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО)

для переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена, в том числе на базе мастерских, а также программы ДПО для педагогических работников;

-реализация образовательных программ профессионального обучения, в том числе переобучение по заказам работодателей и служб занятости, а также получение профессионального обучения в рамках программ среднего общего образования (с использованием сетевой формы по договорам с общеобразовательными организациями);

-обеспечение интеграции общего и профессионального образования, в том числе через механизмы профессиональной ориентации молодежи;

-развитие цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий и адаптация образовательных программ под дистанционные форматы обучения;

-проведение чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства на базе современной инфраструктуры многофункционального колледжа.

4. Организация системного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики Самарской области:

-учет запросов и потребностей региональных работодателей при разработке, реализации и модернизации образовательных программ, в том числе программ ДПО, а также при обновлении материально-технической базы, с целью соответствия содержания образовательных программ необходимым на региональном рынке труда профессиональным компетенциям;

-привлечение специалистов-практиков к образовательному процессу, в том числе без отрыва от производства в рамках «дуального обучения» с использованием механизма практической подготовки обучающихся;

-разработка оценочных инструментов готовности выпускников к работе на производстве совместно с ключевыми работодателями;

-развитие механизма целевого обучения, обеспечивающего подготовку квалифицированных кадров с необходимым перечнем профессиональных компетенций для предприятий Российской Федерации.

5. Построение эффективной системы управления ГБПОУ «СЭК»:

-диверсификация источников финансирования за счет расширения спектра образовательных услуг, организации деятельности по оказанию «необразовательных» услуг населению;

-развитие инфраструктуры и материально-технической базы, соответствующей международным стандартам и передовым технологиям, позволяющей реализовывать современные образовательные программы и осуществлять производственную деятельность;

-создание системы управления материально-технической базой, позволяющей максимально использовать имеющуюся инфраструктуру с учетом оптимального распределения времени между образовательной и производственной деятельностью;

-создание эффективной системы управления кадровыми ресурсами с целью повышения качества преподавательского состава и увеличения заработной платы за счет проведения оптимизационных мероприятий, включающих в том числе организацию полной занятости сотрудников, обеспечение баланса образовательной, производственной и административной деятельности сотрудников.

6. Организация и развитие деятельности по оказанию «необразовательных» услуг населению, бизнесу, государственным структурам (производственные, консультационные, социально-бытовые и другие):

-ведение реальной производственной деятельности, оказания различного рода профессиональных (по профилю реализуемых образовательных программ) услуг по заказу граждан, предприятий, для государственных и муниципальных нужд, с учетом формирования на базе многофункционального колледжа площадки практической подготовки обучающихся (в том числе из других профессиональных образовательных организаций);

-организация площадки для демонстрации и обучения работы на современном оборудовании в рамках взаимодействия с производителями

оборудования;

7. Организация воспитательной и социально-культурной деятельности:

-создание условий и проведение мероприятий, направленных на формирование личностных качеств будущих специалистов

-создание условий, разработка и адаптация образовательных программ для обучения и переподготовки граждан предпенсионного и пенсионного возраста;

-разработка системы повышения привлекательности (имиджа и престижа) профессий рабочих и специалистов среднего звена на территории Самарской области, в том числе в партнерстве с ключевыми предприятиями и организациями региона;

-формирование на базе Учреждения социально-культурного центра, осуществляющего просветительскую деятельность и являющегося площадкой культурно-массовых мероприятий.

Успешность и эффективность реализации указанных направлений деятельности ГБПОУ «СЭК» основывается на следующих базовых принципах его функционирования:

1. Системный подход в управлении многофункциональным колледжем и отдельными его процессами.

2. Обеспечение оптимального баланса между разными видами деятельности (образовательной, производственной, воспитательной и социально-культурной и методико-аналитической) с сохранением приоритета качественного образования.

3. Развитие инфраструктуры и наличие современного оборудования для овладения профессиональными компетенциями, соответствующие современным требованиям и потребностям рынка труда.

4. Концентрация образовательных, кадровых и инфраструктурных ресурсов на приоритетах развития многофункционального колледжа.

5. Тесные партнерские связи с предприятиями, профессиональными образовательными организациями и органами власти региона.

6. Доступная и комфортная среда для обучающихся (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), работников колледжа и его партнеров.

7. Регулярный профессиональный рост педагогического состава на основе повышения квалификации сотрудников с учетом технологических, методических и производственных нововведений.

8. Активное внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Ожидаемые результаты

Реализация Программы развития ГБПОУ «СЭК» позволит обеспечить:

- формирование многоуровневого профессионального образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;

- достижение качества среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;

- удовлетворение спроса учреждений, предприятий, организаций в квалифицированных специалистах и рабочих;

- расширение применения информационных систем и современных образовательных технологий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС;

- развитие научной и учебно – исследовательской инновационной деятельности педагогического состава и обучающихся;

- развитие доступности для инклюзивного образования;

- обновление материально – технической базы для подготовки конкурентоспособных специалистов по всем профессиям, специальностям;

- укрепления связей с работодателями, повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;
- демократизация управления;
- формирование системы подготовки и профессиональной переподготовки кадров колледжа, повышение образовательного уровня преподавателей, мастеров п/о;
- полноценное функционирование органов студенческого самоуправления;
- уменьшение количества правонарушений;
- оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников.

Раздел 3. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития колледжа

Приложение № 1 «Дорожные карты реализации Программы Развития по направлениям»

Приложение №2 «График загрузки высокотехнологических мастерских»

Приложение № 3 «Перечень Программ профессионального обучения для обучающихся с УО»

Контроль за реализацией Программы Развития осуществляется в формате мониторинга по целевым показателям Программы и выполнения декомпозиционных показателей НП «Образование», региональных составляющих ФП «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Цифровая школа» и др.